

PRAXE KANDIDÁTŮ KAZATELSKÉ SLUŽBY – INFORMACE PRO MENTORY

Obecná doporučení

První a druhá praxe mají odlišný smysl a náplň. Záměrem první praxe je seznámení praktikanta s obsahem a rozsahem farářovy práce. Smyslem druhé praxe je prověřit praktikantovo „vybavení“ k farářské práci, poskytnout mu zpětnou vazbu a doporučit oblasti, v nichž by se měl dále rozvíjet.

Praktikanti přicházejí z rozličného zázemí. Někteří žijí v ČCE od dětství a sborový život znají z bezprostřední blízkosti. Jiní přicházejí pouze s minimálními znalostmi všedního života církve. Je úkolem mentora, aby respektoval schopnosti a připravenost praktikanta a citlivě mu rozšiřoval obzor. Podstatnou součástí praxe je otevřený rozhovor mezi mentorem a praktikantem o farářské práci, při němž mentor poskytuje praktikantovi zpětnou vazbu.

Praktikant obvykle potřebuje více času na přípravu. I ten je potřeba započítat do rozvrhu praxe. Ke každé činnosti je dobré si vyhradit dostatečný čas na reflexi a rozhovor.

Délka praxe je závazně určena. Praxi není možno zkracovat ani dělit. Záleží však pouze na dohodě mentora s praktikantem, kterým dnem v týdnu praxi začnou.

Na závěr praxe v otevřeném rozhovoru mentor s praktikantem praxi proberou a zhodnotí a po skončení praxe podá mentor/ka synodní radě zprávu o praxi dle doporučené osnovy. (Zprávu podává také praktikant.)

Mentor dbá na to, aby smysl praxe a její náplň řádně a v předstihu vysvětlil staršovstvu; případně, koná-li se schůze staršovstva v průběhu praxe, aby praktikanta staršovstvu představil.

Program první praxe

Smyslem této praxe je seznámení praktikanta s chodem sboru a vyzkoušení základních katechetických dovedností. Pozorování farářovy práce a následný rozhovor o ní jsou stejně důležité jako samotná práce praktikanta.

První týden praxe

Soustředte se především na seznámení praktikanta s životem sboru v jeho co nejpestřejší šíři. Praktikant následuje mentora na všechna bohoslužebná a katechetická shromáždění, pastorační návštěvy (pokud to uznáte za vhodné) i další setkání. Je-li to možné, promyslete, prosím, program tak, aby co nejvěrněji vypovídal o životě sboru i práci mentora. Během tohoto týdne praktikant především sleduje práci mentora a vede s ním o ní rozhovor.

Druhý týden a třetí praxe

V druhém a třetím týdnu praxe praktikant opět následuje mentora při jeho práci, při shromážděních však již aktivně přispívá. Je věcí mentorovy citlivosti, aby odhadl možnosti a schopnosti praktikanta. Na druhou stranu mějte odvahu pověřovat praktikanta úkoly, které pro něj budou nové.

Doporučený rozsah je tento:

Bohoslužebná shromáždění: praktikant by měl číst z Písma a posloužit modlitbou; případně také doprovodem na hudební nástroj či se jinak aktivně účastnit

Katechetická shromáždění: praktikant by měl vést biblickou hodinu pro děti, přispět programem při setkání mládeže či jiném generačním setkání (např. střední generace), připravit si výklad pro biblickou hodinu pro dospělé, alespoň část výkladu pro konfirmační cvičení apod.

Pastorační a jiná shromáždění – praktikant doprovází mentora (je-li to vhodné)

Program druhé praxe

Smyslem této praxe je umožnit praktikantovi, aby si vyzkoušel různé oblasti kazatelské práce v praxi a získal zpětnou vazbu na své působení. Tato praxe často hraje roli při rozhodování praktikanta, zda po ukončení studia nastoupí do vikariátu.

Průběh praxe

V prvních dnech praxe se soustředíte na seznámení praktikanta se sborem. Jakkoli se mnozí praktikanti jistě již během prvního týdne zvládnou aktivně zapojit, základním úkolem těchto dní je poznat sborový život a práci faráře v jejich co největší šíři.

Ve druhém a třetím týdnu je již třeba pověřovat praktikanta konkrétními úkoly.

Můžete postupovat takto:

Bohoslužebná shromáždění: v prvním týdnu by praktikant měl číst z Písma a posloužit modlitbou nebo doprovodem na hudební nástroj. Ve druhém nebo třetím týdnu je třeba, aby připravil program bohoslužeb včetně kázání a alespoň jednou kázal.

Praktikant by měl alespoň jednou vést celé bohoslužby. (Mentori, nezapomeňte předem dohodnout se staršovstvem.)

Katechetická shromáždění: praktikant by rozhodně měl vést biblickou hodinu pro děti, přispět programem při setkání mládeže či jiném generačním setkání (např. střední generace), určitě by si měl připravit výklad pro biblickou hodinu pro dospělé. – V prvním týdnu může praktikant přispět částí programu, zatímco ve druhém a třetím týdnu by již měl samostatně vést některá katechetická shromáždění.

Pastorační a jiná shromáždění – praktikant doprovází mentora (je-li to vhodné)

Administrativní záležitosti – nezapomeňte seznámit praktikanta také s matrikami, hospodařením, sborovou kartotékou, administrativou atd.